

# badania jakościowe

charakter i kryteria jakości

sens jest  
konstruowany  
w związku z  
kontekstami

Badania jakościowe „wychodzą z dyferencji pomiędzy sensem, który badacze wprowadzają, a sensem, który ankietowani realizują”, podczas kiedy w standardyzowanych badaniach jeden sens „jest założony jako dana podstawa porozumiewania się.” (Helfferich 2005, 20)

rzeczywistość  
społeczna  
to zawsze już

„Kiedy ludzie rozumieją świat i dają mu sens, robią to w kontekście ich świata przeżyć. Badacze chcą zrozumieć to rozumienie.”  
(Helfferich 2005, 20)

zinterpretowana

wielkość

badania

wymagają

odpowiednich

podejść

„Idea zasadnicza, że rzeczywistość ciągle jest dana jako już oznakowana i zinterpretowana i że człowiek żyje z konstrukcją rzeczywistości, powinna być przeniesiona na wszystkie poziomy, tzn. też na badaczy. W rozważaniach metodologicznych nt. badań jakościowych zawsze chodzi o to, że badacze nie mają uprzywilejowanego podejścia do „obiektywnie” danego świata. Również oni konstruują – jeśli nawet na podstawie standardów, które np. wymagają intersubiektywnej eksplikacji konstrukcji.”  
(Helfferich 2005, 21)

## badania jakościowe ...

**kompleksowość**  
**całościowość**  
**holizm**

... stosowane są do obiektów z punktu widzenia ich kompleksowości i ich całościowego charakteru w kontekście codzienności

**dopuszczanie**  
**różnych**  
**perspektyw**

... uwzględniają możliwość stosowania wielu i różnych perspektyw podejścia do badanych obiektów

... pozostają w trakcie całego procesu badawczego otwarte wobec obiektu badań (otwartość)

**adekwatne**  
**metody**

... stosują metody dopasowane do obiektu/tematu badań (a nie dopasowując obiekt do metod)

... łączą w sobie, jako pojęcie nadrzędne, szerokie spektrum różnych podejść teoretycznych i metod

**reflektowanie**  
**procesu**  
**badań**

... reflektują proces badawczy jako element poznania / jako współdecydujący o poznaniu

... czynią komunikację badacza z badanymi / z polem badawczym eksplicytnym elementem poznania: badacz jest składnikiem procesu poznania

... stosują jako kryterium jakości, czy ...

poznanie jest motywowane w materiale badawczym

zastosowane metody wybrane zostały adekwatnie do obiektu badań

wyniki są relewantne a proces badawczy podlegał refleksywności

otwartość

elastyczność

całościowość

komunikacja

eksplikacja

dialogowość

intersubiektywność

refleksywność

charakter procesowy

# literatura

Flick, Uwe (2011). Jakość w badaniach jakościowych. Warszawa: PWN.

Flick, Uwe (2002). Qualitative Sozialforschung [Jakościowe badania społeczne]. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Helferich, Cornelia (2005). Die Qualität qualitativer Daten [Jakość danych jakościowych]. Wiesbaden: VS Verlag.